

ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

СЕРИЯ / УРОК: Чудеса Иисуса / Иисус кормит 5000 человек

ПИСАНИЕ: Иоанна 6:1-14; Матфея 14:13-21

ОСНОВНАЯ ИСТИНА: Иисус сострадательный

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что Иисус заботится о наших нуждах и дает нам намного больше того, в чем мы нуждаемся.
- Ободрять детей проявлять сострадание к людям, как это делал Иисус.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Сундук сокровищ с опрыскивателем внутри (из истории предыдущего урока)
- Пакет с обедом (например, бутерброд, яблоко, напиток и т.д.)
- 5 булочек и 2 маленькие рыбы (например, сардины или шпроты)
- Консервная банка сардин или шпрот
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Коробка для бейджиков

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 8 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях. 2. Спойте вместе 2 песни. («Верю я в Иисуса» / «Тебя люблю») 3. Молитва. 4. Попросите детей взять коврики и присесть. 	<p>Вам понадобится: DVD проигрыватель/проектор Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</p>
<p>Б. Проповедь 15 минут</p> <p>1. Повторение Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него опрыскиватель, который вы вместе положили в него на прошлой неделе. Попросите другого ученика объяснить, о чем должен напомнить нам этот предмет. Задайте несколько вопросов на повторение истории прошлого урока о том, как Иисус прекратил шторм. Поговорите о том, чему учит нас эта история: если у Иисуса есть власть повелевать ветру и волнам, то тем более Он силен позаботиться о нас в наших трудностях.</p> <p>Если вы располагаете временем, повторите отрывок прошлого урока. <i>«Когда я в страхе, на Тебя уповаю.» Псалом 55:4</i></p> <p>Завершите, выделив основную истину прошлого урока: Иисус - Бог.</p> <p>2. Вступление <i>Заранее подготовьте пакет с обедом. Вы можете использовать бутерброд, чипсы, фрукты, напиток и т.д. Передайте пакет взрослому помощнику и объясните, что ему/ей следует делать во время урока (см. ниже).</i></p> <p>Мальчики и девочки, я сегодня проспала. Утром посмотрев на часы, я вскочила с постели, быстро приняла душ, оделась и побежала на кухню, чтобы приготовить завтрак. Но открыв шкафчик, я увидела, что у меня закончилась овсяная каша. Оглянувшись в поисках хлеба, я поняла, что и его нет. Я открыла холодильник. Там были только салат и немного маринованного лука. «Утром мой желудок с таким не справится.» - решила я. У меня больше не оставалось времени, поэтому я собрала вещи и отправилась сюда. Я пришла вовремя, но есть одна проблема: я умираю с голоду! Мой желудок сводит от голода. Такое впечатление, что он начинает есть самого себя!</p> <p><i>В этот момент взрослый помощник должен обратиться к вам со следующими словами: «У меня также не было времени позавтракать, поэтому я принес/ла еду с собой на Остров. Я с удовольствием поделюсь ею с вами.» Пригласите помощника присесть рядом с вами и откройте пакет с едой. Обратитесь к ученикам: «Надеюсь, вы не против, если мы вдвоем немного перекусим.» Уделите несколько минут на завтрак и общение. К этому моменту ученики начнут проявлять нетерпение. Скажите им, что к сожалению еды недостаточно для всех. Завершите завтрак и поблагодарите помощника за еду.</i></p> <p>Как вы себя чувствовали, когда мы завтракали и не делились с вами? Это было невежливо с моей стороны, правда? На самом деле я притворялась, что не хочу делиться с вами едой.</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p>Сундук сокровищ / опрыскиватель</p> <p>Пакет с обедом</p> <p>Взрослый помощник Пакет с обедом</p>

Хочу ободрить вас делиться с другими, так как вы сами понимаете, как неприятно, когда с вами не делятся, правда? Сегодня я хочу рассказать вам о человеке, который делился.

3. История

Однажды Иисус сел в лодку и отправился на противоположный берег Галилейского моря. На прошлом уроке мы с вами читали о том, как в этом море учеников настиг шторм. Иисус хотел уединиться, удалившись от народа, который следовал за Ним по всей Галилее. Ему было грустно. Но жители Галилеи увидели Его в лодке. Они были свидетелями того, как Иисус творил чудеса, и хотели находиться рядом с Ним. Народ следовал за лодкой вдоль берега. Когда судно достигло берега, Иисус отправился в горы с двенадцатью учениками, которых Он избрал ранее.

Подняв голову, Иисус увидел толпу народа. А ведь Он отправился в горы для того, чтобы побыть в тишине, вдалеке от людей. На месте Иисуса я бы убежала как можно дальше, чтобы побыть наедине. Но Иисус поступил иначе. Библия говорит нам, что несмотря на то, что Иисус хотел побыть наедине, увидев толпу народа, Он сжалился над ними. Кто-нибудь может объяснить, что такое «сострадание»? Сострадание это сопереживание другому человеку и желание помочь ему. Иисус был сострадателен по отношению к народу. Он общался с людьми и исцелял больных. Неудивительно, что люди повсюду следовали за Иисусом, ведь Он мог исцелять больных от всех их недугов!

Все больше и больше людей следовали за Иисусом. Библия говорит нам, что толпа насчитывала 5000 мужчин, а ведь с ними были еще их жены и дети. Таким образом, за Иисусом следовали тысячи! День подходил к концу, и ученики начали беспокоиться. Они знали, что люди пришли издалека, и им предстоял долгий путь домой. Ученики обратились к Иисусу: «Учитель, мы далеко от ближайшего города, а уже поздно. Давай отпустим народ, чтобы они успели возвратиться в город и поужинать.»

Иисус ответил им: «Людям не нужно уходить. Накормите народ.»

Ученики с удивлением посмотрели на Иисуса. Один из учеников по имени Филипп произнес: «Как мы можем накормить всех этих людей?! Если бы даже я собирал деньги на протяжении восьми месяцев, их бы все равно не хватило, чтобы купить хлеба для 5000 мужчин и их семей!»

Тем временем маленький мальчик услышал разговор учеников с Иисусом. Он увидел, что ученики были очень обеспокоены тем, как накормить народ. Мальчик посмотрел на толпу и вспомнил о еде, которую принес с собой. Он понимал, что не сможет накормить всех, но может быть Иисус и ученики поделятся едой с самыми нуждающимися. Несмотря на то, что еды было мало, мальчик всем сердцем хотел помочь людям. Он подошел и обратился к ученику по имени Андрей.

Андрей привел мальчика к Иисусу и сказал: «Смотрите, у этого мальчика есть пять маленьких хлебов и две рыбы. Но не думаю, что это нам сильно поможет.» *Покажите детям пять булочек и две рыбы (сардины или шпроты). Дайте детям возможность понюхать рыбу.*

Пакет с 5 булочками и 2 рыбами

<p>Иисус сказал: «Попросите людей присесть на траву.» Потребовалось немало времени, чтобы эти слова услышали тысячи людей. Затем Иисус взял хлеб и рыбу и поблагодарил за них Бога. Иисус преломил хлеб и раздал его ученикам. Ученики также преломили хлеб и раздали его народу. Иисус преломил рыбу и раздал ее ученикам. Ученики также преломили рыбу и раздали ее народу. Мальчики и девочки, в тот день все люди, бывшие с Иисусом, наелись досыта! После ужина Иисус с учениками собрали остатки еды. У них осталось 12 корзин хлеба! Люди понимали, что Иисус был необычным человеком. Какое невероятное чудо! Кто мог подумать, что Иисус накормит тысячи пятью хлебами и двумя рыбками?</p> <p>4. Объяснение Иисус мог удалиться от народа для того, чтобы побыть в тишине. Он мог дать людям немного хлеба и оправить их домой, как советовали Ему ученики. Но Иисус поступил иначе. У Иисуса было сострадательное сердце. Ему было жаль людей, и Он хотел помочь им, поэтому Он дал им даже больше того, в чем они нуждались.</p> <p>Мальчики и девочки, Иисус знает нас с вами, и Его сердце полно сострадания. Он любит нас и желает помочь нам. Больше всего мы нуждаемся в том, чтобы наши грехи были прощены. Благодаря страданиям Иисуса на кресте, мы получили прощение. Если мы просим прощения у Бога и верим, что Иисус - наш Спаситель, Он становится нашим лучшим другом и дорогой на небеса.</p> <p>Возможно вы считаете, что вам нечего предложить Иисусу. Но давайте вспомним о маленьком мальчике, который предложил свой обед ученикам. У него было совсем мало еды, и он не мог накормить тысячи людей, но с Иисусом все возможно. Когда мы возлагаем надежду на Иисуса, Он преображает нас. Он всегда рядом с нами, помогая нам становиться мудрыми служителями Его Царства!</p> <p>Давайте положим немного рыбы в сундук сокровищ. На следующей неделе она напомнит нам об удивительной истории, которую мы читали сегодня. Иисус совершил чудо с помощью небольшого обеда маленького мальчика. Иисус совершает великие чудеса, когда мы верим в Него!</p>	<p><i>Сундук сокровищ Консервная банка сардин</i></p>
<p>В. Молитвенная сеть 10 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - мы говорим с Богом, и Он слушает. 2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его. 3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлом уроке. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились. 4. Объясните, что когда мы переживаем трудности или радостные события, нам нужно рассказывать о них Богу. 5. Попросите детей представить, что они сидят на траве рядом с Иисусом. Иисус помог многим людям. Спросите детей, о чем они хотят поговорить с Иисусом сегодня? 	<p>Вам понадобится: <i>Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока) Карточки /открытки Ручка</i></p>

<ol style="list-style-type: none"> 6. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились. 7. Ободряйте детей верить в то, что Иисус силен позаботиться о наших нуждах. По желанию: расскажите о ситуации в вашей жизни, когда Иисус позаботился о вас. 8. Спросите нескольких детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть. 9. Завершите общей молитвой. 	
<p>Г. Заключение (с куклами)</p> <p style="text-align: right;">7 минут</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите детей положить коврики на место. 2. Спойте заключительную песню. («Тебя люблю») 3. Ободряйте детей помнить о том, что сегодня рядом с нами тот же Иисус, Который накормил 5000 человек с помощью небольшого обеда. Ободряйте детей быть такими как Иисус: сострадательными и щедрыми по отношению к людям. 4. Напомните детям вернуться сегодня вечером. 5. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом. 	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</i></p> <p><i>Коробка с бейджиками</i></p>

ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить библейскую историю урока, приготовив хлеб.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания с помощью игры.

МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Поделки:
 - духовка, разогретая до 220C
 - столы с бумагой для выпечки
 - готовые хлебцы разной формы (см. рецепт ниже)
 - миска с тестом для выпечки хлеба
 - элементы декора: например, шоколадные чипсы, изюм, сахар
 - бумага для выпечки
 - лопатка
 - прихватка
 - тарелки
 - щипцы для выпечки
 - бумажные пакеты
 - по желанию: карточки с рецептом (см. пример в приложении к данной серии)
- Запоминание стиха:
 - большая миска или ведро
 - 7 картонных рыб (каждая рыба должна содержать части стиха для запоминания; прикрепите металлическую скрепку ко рту каждой рыбы.)
 1. Я есмь
 2. хлеб жизни;
 3. приходящий ко Мне
 4. не будет алкать,
 5. и верующий в Меня
 6. не будет жаждать никогда.
 7. Иоанна 6:35
 - удочка (например, толстая нить, прикрепленная к деревянной трости; прикрепите магнит к свободному концу нити.)
- Призы (закладки, наклейки, карандаши и т.д.)
- Коробка с бейджиками

Содовый хлеб (рецепт автора)

Ингредиенты

- 550 г пшеничной муки
- 1 чайная ложка пищевой соды
- приблизительно 450 мл пахты (пахту можно заменить молоком с добавлением лимонного сока или уксуса: 1 столовая ложка лимонного сока или уксуса на стакан молока; поставьте жидкость в теплое место на 15 минут.)
- пол чайной ложки соли
- немного свежего молока
- 25 г сахара

Приготовление

1. Разогрейте духовку до 220С. Слегка смажьте противень растительным маслом или положите на него бумагу для выпечки.
2. Смешайте сухие ингредиенты в большой миске и сделайте углубление в центре смеси.
3. Медленно влейте пахту в углубление, после чего перемешайте тесто.
4. Положите тесто на сухую, посыпанную мукой поверхность.
5. Вариант 1: Сформируйте из теста шар и сделайте на нем глубокие надрезы в форме креста.
6. Положите тесто на противень и выпекайте 15 минут. Затем снизьте температуру до 200С и выпекайте еще 25 минут.
7. Вариант 2: Раскатайте тесто и вырежьте из него кружки с помощью стакана. Другой вариант: разделите тесто на маленькие части и сформируйте булочки.
8. Положите тесто на противень и выпекайте 15-20 минут.

<p>А. Прославление под музыку (с куклами) 5 минут</p> <p>1. Разогрейте духовку до 220С.</p> <p>2. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях.</p> <p>3. Спойте вместе одну песню. («Верю я в Иисуса»)</p> <p>4. Молитва.</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p>Разогретая духовка (220С)</p> <p><i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</i></p>
<p>Б. Поделки 15 минут</p> <p>1. Поставьте столы таким образом, чтобы дети могли стоять вокруг них. Перед уроком положите на столы бумагу для выпечки.</p> <p>2. Задайте несколько вопросов на повторение истории данного урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сколько учеников было у Иисуса? <i>12</i> - Что почувствовал Иисус, когда увидел толпы народа, следующие за Ним? <i>Сострадание</i> - Что означает чувство сострадания? <i>Сопереживание людям и желание помочь им.</i> - Что ученики посоветовали Иисусу с наступлением темноты? <i>Отправить людей домой, чтобы они купили себе еды.</i> - Иисус сказал людям присесть на траву. Как Он накормил их? <i>Маленький мальчик принес свой обед: пять булочек и две рыбы. Иисус поблагодарил Бога за еду и разделил ее на всех.</i> - Сколько людей получили еду? <i>Все присутствующие! 5000 мужчин, а также женщины и дети.</i> - Сколько еды осталось после ужина? <i>12 корзин!</i> <p>3. Объясните: Правильно, мальчики и девочки! Иисус не только дает нам то, в чем мы нуждаемся. Он дает нам намного больше! Это потому, что у Него сострадательное сердце, и Он любит нас. Иисус совершил чудо с помощью пяти маленьких хлебов и двух рыб, потому что у Него есть сила от Бога, и для Него нет ничего возможного!</p> <p>4. Объясните: Сегодня мы с вами приготовим хлеб. А вот булочки, которые я испек(ла) сам(а). <i>Покажите детям готовый хлеб.</i> Посмотрите на разные формы булочек и выберите ту, которую вы будете использовать для себя.</p> <p>5. <i>Покажите детям сырое тесто.</i> Именно так выглядит хлеб в сыром виде. Можете угадать, из каких ингредиентов состоит тесто? (Мука, пищевая сода, сахар, соль, пахта.) Все эти ингредиенты смешивают вместе, и получается такая смесь.</p> <p>6. Объясните: Сейчас я дам каждому из вас кусочек теста, а вы сделаете из него форму, которая вам больше нравится. Хлеб можно украсить шоколадными чипсами, изюмом или сахаром.</p> <p>7. Раздайте детям тесто.</p> <p>8. Помогите детям вылепить форму и украсить ее.</p> <p>9. Поместите сырые булочки на противень с помощью лопатки. Скажите детям: когда хлеб будет готов, вы сможете забрать его домой.</p> <p>10. Поместите булочки в разогретую духовку на 15 минут. **Следите за временем.**</p> <p>11. Уберите материалы и поставьте столы на место.</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p><i>Стол с бумагой для выпечки</i></p> <p><i>Готовые хлебцы разной формы</i></p> <p><i>Миска с тестом для выпечки хлеба</i></p> <p><i>Элементы декора: например, шоколадные чипсы, изюм, сахар и т.д.</i></p> <p><i>Противень</i> <i>Лопатка</i> Разогретая духовка (220С)</p>

<p>В. Стих для запоминания (с куклами) 10 минут</p> <p><i>«Я есмь хлеб жизни; приходящий ко Мне не будет алкать, и верующий в Меня не будет жаждать никогда.» Иоанна 6:35</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Попросите детей стать в круг. 2. <i>Объясните:</i> Мальчики и девочки, сегодня мы с вами испекли хлеб, как напоминание о пяти хлебах маленького мальчика. Что еще предложил мальчик ученикам? Две рыбы. Сейчас мы с вами выучим новый стих из Писания, но для этого нам нужно кое-что сделать. Мы отправимся на рыбалку! 3. <i>Поставьте большую миску или ведро с водой в центре круга. Поместите 7 картонных рыб со словами стиха в воду. Заранее прикрепите металлическую скрепку ко рту каждой рыбы.</i> 4. <i>Объясните:</i> Сейчас я дам одному из учеников удочку. Покажите детям удочку (это может быть толстая нить, прикрепленная к деревянной трости; прикрепите магнит к свободному концу нити). Ученик должен словить рыбу в нашем «водоеме», снять ее с крючка и передать удочку следующему участнику. 5. Вручите удочку одному из детей. Проследите за тем, чтобы первый участник словил рыбу и передал удочку следующему ученику. Продолжайте игру до тех пор, пока все рыбы не будут пойманы. 6. <i>Объясните:</i> У нас есть небольшая проблема. Мы словили всех рыб, но они расположены в неправильном порядке. Дети с рыбками, выйдите вперед и расположитесь в правильном порядке. А остальные участники помогут вам. 7. Когда ученики построятся в правильном порядке, прочтите стих вслух. Попросите детей произнести стих несколько раз всей группой и по отдельности. 8. <i>Объясните:</i> Мальчики и девочки, Иисус чудесным образом накормил тысячи человек, потому что Он почувствовал сострадание по отношению к ним. Он знал, что они голодны, и хотел помочь им. Но Иисус также хотел показать людям кое-что более важное. Это то, о чем говорит наш стих для запоминания: Иисус - хлеб жизни. Когда мы голодны, мы едим. Это сложно понять, но человеческий ум и сердце также требует пищи. Нам необходимы любовь и забота, а еще больше мы нуждаемся в прощении грехов. Именно поэтому Иисус называет Себя хлебом жизни. Если Иисус живет в наших сердцах, мы получаем от Него любовь, заботу, сострадание и прощение грехов, и нам не нужно искать ничего другого, чтобы наполнить радостью наши сердца. 9. Произнесите стих всей группой. Попросите одного или двух учеников спрятать своих рыбок за спиной. Затем попросите детей произнести стих несколько раз всей группой и по отдельности. Уберите еще одну или две рыбки. Повторяйте стих таким образом до тех пор, пока не исчезнут все рыбки. 10. Попросите детей показать своих рыбок и завершите общим повторением стиха. <p>Идея: После занятия вы можете повесить стих на стене в классе, как украшение комнаты и напоминание детям о данной истине. Вы также можете напоминать детям этот стих во время других занятий данной серии.</p>	<p>Вам понадобится:</p> <p>Большая миска или ведро с водой 7 картонных рыб (с частями стиха и металлическими скрепками) Удочка</p>
---	---

<p>Г. Заключение (с куклами) 10 минут</p> <p>1. Пригласите детей прославить Божью благодать в песнях. («Тебя люблю» / «Верю я в Иисуса»)</p> <p>**К этому времени хлеб должен быть готов. Достаньте булочки из духовки и поместите их на тарелки.</p> <p>2. Попросите одного мальчика и одну девочку рассказать стих, который вы все сегодня учили. Куклы/другой учитель будут решать, получают ли эти дети призы. Вручите призы.</p> <p>3. Поставьте тарелки с булочками на стол. Следите за тем, чтобы дети не прикасались к хлебу, так как он может быть горячим.</p> <p>4. Попросите детей стать в очередь перед столом. Дайте возможность каждому ученику найти свою булочку и положить ее в бумажный пакет с помощью щипцов для выпечки.</p> <p>5. <i>По желанию</i>: вручите детям карточки с рецептом, чтобы они могли приготовить такой хлеб дома со своей семьей.</p> <p>6. Молитва.</p> <p>7. Напомните детям прийти на следующий урок! Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом.</p>	<p>Вам понадобится: <i>DVD проигрыватель/проектор</i> <i>Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Суперсильный Бог»)</i> <i>Прихватка</i> <i>Тарелки</i></p> <p><i>Призы - закладки, наклейки и т.д.</i></p> <p><i>Щипцы для выпечки</i> <i>Бумажные пакеты</i></p> <p><i>По желанию: карточки с рецептом</i></p> <p><i>Коробка для бейджиков</i></p>
--	--