

# ОСТРОВ

ЛИДЕР	ДАТА (утро)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

**СЕРИЯ / УРОК:** Плод Духа / Любовь - Мария показывает свою любовь к Иисусу

**ПИСАНИЕ:** Галатам 5:16-26; Матфея 26:6-13; Иоанна 12:1-8

**ОСНОВНАЯ ИСТИНА:** Святой Дух помогает мне любить

## ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Помочь детям понять, что Святой Дух, живущий в нас, делает нас похожими на Иисуса.
- Пригласить детей с любовью отдать свои сердца Иисусу.
- Вести детей в молитве и помочь им понять, что Бог слышит их.

## МАТЕРИАЛЫ:

- DVD проигрыватель / ноутбук / проектор / экран и т.д.
- Песня на диске
- Сундук сокровищ с фонариком внутри (из истории предыдущего урока)
- Фотография фруктового дерева
- Корзина с 9 разными фруктами (настоящими или искусственными)
- Слайд со словом «любовь»
- Ароматическое масло, духи или гель для душа
- Молитвенная сеть
- Молитвенные карточки и ручка
- Коробка с бейджиками

<p><b>А. Прославление под музыку (с куклами)</b> <b>8 минут</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поприветствуйте детей.</li> <li>2. Спойте вместе 2 песни. (<b>«Сверхъестественный Бог» / «Каждый день»</b>)</li> <li>3. Молитва.</li> <li>4. Попросите детей взять коврики и присесть.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b>          DVD проигрыватель/проектор          Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</p>
<p><b>Б. Проповедь</b> <b>15 минут</b></p> <p><b>1. Повторение</b></p> <p>Попросите одного из детей помочь вам открыть сундук сокровищ и достать из него фонарик, который вы вместе положили в него на прошлой неделе. Попросите другого ученика объяснить, о чем должен напомнить нам этот предмет. Задайте несколько вопросов на повторение истории прошлого урока о том, как Савл встретился с Иисусом на пути в Дамаск.</p> <p>Савл был жестоким человеком. Он ненавидел христиан и желал их смерти. Но после того, как он встретил Иисуса - яркий свет с неба - на пути в Дамаск, он изменился. Савл понял, что Иисус - Сын Бога. Он осознал, что его жестокость по отношению к христианам - грех. Он увидел, что его сердце наполнено грехом, и что только Иисус может забрать этот грех и очистить его сердце для жизни на небесах. После посещения Анании Савл был счастлив. Он хотел, чтобы все узнали о том, как Иисус изменил его сердце. Он рассказывал всем окружающим о том, что, попросив прощения за свои грехи и пригласив Иисуса в свое сердце, они могут получить спасение. Савл посвятил всю оставшуюся жизнь распространению Евангелия.</p> <p>Если вы располагаете временем, повторите отрывок прошлого урока. <i>«И дам вам сердце новое, и дух новый дам вам...» (Иезекииль 36:26)</i></p> <p>Завершите, выделив основную истину прошлого урока: Святой Дух может изменить мою жизнь.</p> <p><b>2. Вступление</b></p> <p>Савл много трудился, рассказывая людям об Иисусе. Он стал первым христианским миссионером. Вы знаете, кто такой миссионер? Это человек, который оставляет свой дом и отправляется в другой город или страну, чтобы рассказывать людям об Иисусе. У Савла было еврейское имя, но, приняв решение стать миссионером, он решил его изменить. Савл хотел проповедовать не только в Иерусалиме, но и в Турции, Греции, Италии и других странах. Поэтому он изменил свое имя на римское, и с того времени его звали Павел. Павел путешествовал по разным странам и островам Средиземного моря, с радостью рассказывая людям о Божьем плане спасения через Иисуса.</p> <p>Помните, что Бог сказал Анании? Он повелел ему исцелить Савла, но Анания боялся идти к нему. Тогда Бог сказал Анании: «Анания, иди и найди Савла. Я избрал его для важной миссии: он расскажет многим людям обо Мне.» (перефразируйте Деяния 9:15). Мы с вами знаем, что Божьи обещания всегда сбываются... Савл стал Павлом. Святой Дух изменил его жизнь, дав ему силы и смелость проповедовать об Иисусе.</p>	<p><b>Вам понадобится:</b></p> <p>Сундук сокровищ / фонарик</p>

Павел писал письма верующим в странах, которые посещал. Мы имеем возможность читать эти письма в Библии. Письма Павла учат нас важным истинам о Боге и жизни христианина. Он писал о Святом Духе и о том, как Он действует в человеке. В своих письмах Павел объяснял, что человек, имеющий Святого Духа, будет отличаться своими поступками от неверующих людей. Давайте рассмотрим пример с деревом (*выведите на экран слайд с фотографией фруктового дерева*). Если дерево посажено в хорошей почве и получает достаточно влаги и света, оно вырастет высоким и сильным и принесет вкусные плоды (*покажите детям корзину с фруктами*). Представьте, что вы - дерево; если вы посажены и укоренены в Боге, если вы верите в Него и доверяете Ему, если каждый день вы стараетесь жить для Него, молитесь и читаете Библию, чтобы лучше узнавать Его, тогда вы станете таким, каким вас желает видеть Бог (*называя плоды Духа, показывайте детям по одному фрукту из корзины*): любящим и радостным, наполненным миром и терпеливым, добрым и милосердным, верным, кротким и сдержанным. Таковы плоды Святого Духа, живущего в нас.

*Фотография фруктового дерева*

*Корзина с 9 разными фруктами*

Сегодня мы будем говорить о любви. *Выведите слайд со словом «любовь» на экран.*

*Слайд: Любовь*

*Проведите короткую дискуссию. Что такое любовь? Как вы проявляете любовь к окружающим? Как вы понимаете, что вас кто-то любит? Дайте детям возможность ответить.*

У других детей также спросили, что такое любовь, и вот, что они ответили:

- Любовь это когда девочка наносит духи, а мальчик - одеколон, и они идут на свидание и нюхают друг друга.
- Любовь это когда кто-то тебя обижает. Ты злишься, но не ругаешь обидчика, потому что не хочешь причинить ему боль.
- Любовь это когда щенок лижет твой нос, несмотря на то что ты оставил его одного на целый день.
- Любовь это когда ты делишься с кем-то картошкой фри.
- Любовь это когда мама дает папе самый лучший кусок курицы.

Мы можем показать любовь другому человеку, подарив ему подарок или сделав для него что-то особенное. Сегодня мы поговорим о женщине, которая принесла особенный подарок Иисусу. Ее звали Мария.

### **3. История**

Мария жила в городе Вифании, недалеко от Иерусалима. Однажды Симон пригласил ее на ужин. Мария с нетерпением ждала этого вечера, ведь среди приглашенных был Иисус! Она быстро оделась и, взяв с собой все необходимое, отправилась в дом своего друга Симона.

Все присутствующие с радостью приветствовали Иисуса на ужине. Мария любила садиться у ног Иисуса и слушать Его истории. Каждый раз, общаясь с Ним, она училась Божьей мудрости и чувствовала, как ее душа оживает. Иисус и Его друзья ужинали и общались. Марфа, сестра Марии, прислуживала за столом, подавая новые блюда. Лазарь, брат Марии, сидел за столом с Иисусом. Сердца присутствующих были наполнены радостью. Гости шутили, смеялись и наслаждались временем вместе. Тем временем Мария взяла из

<p>своей сумки баночку с дорогим ароматным маслом. <i>Покажите детям банку или бутылку с ароматическим маслом или гелем для душа.</i> Мария подошла к Иисусу и, став на колени, омыла Его ноги ароматическим маслом, а затем отерла своими длинными волосами.</p> <p>Комната наполнилась прекрасным ароматом дорогого масла. Гости умолкли и наслаждались ароматом, наблюдая за Марией и Иисусом. Внезапно тишина была нарушена голосом Иуды.</p> <p>«Мария! Что ты наделала? Какая глупость! Мы могли продать это масло и помочь бедным. Его цена равна моему годовому заработку! А ты так легкомысленно истратила всю банку! Какая жалость!» (перефразируйте Матфея 26:8-9; Иоанна 12:5)</p> <p>Иисус поднял руку и сказал: «Оставьте ее. Она принесла Мне подарок. Бедных всегда имеете с собою, а Меня не всегда.» Иисус сказал Своим друзьям, что Мария приготовила Его к погребению, потому что Ему предстоит умереть за людей. Присутствующие не понимали, зачем Мария омыла ноги Иисуса маслом. Но Иисус знал, что таким образом она хотела показать свою любовь к Нему.</p> <p><b>4. Объяснение</b></p> <p>Мария подарила Иисусу свой самый ценный подарок, потому что любила Его. Ей нужно было работать целый год, чтобы купить это масло. Она могла оставить его себе, но решила отдать все Иисусу. В тот вечер Иисус сказал своим друзьям, что поступок Марии был чем-то особенным для Него, и что в будущем о нем узнает весь мир. И сегодня, много лет спустя, мы с вами говорим об этом событии.</p> <p>Почему эта история так важна для нас? Дело в том, что Иисус желает, чтобы мы отдавали Ему самое лучшее. А самый ценный подарок для Него это наше сердце. Не какая-то его часть, а все наше сердце. Иисус желает, чтобы мы посвятили Ему каждый день нашей жизни, а не только воскресенье, когда мы приходим в церковь. Любите ли вы Иисуса настолько, чтобы отдать Ему свое сердце?</p> <p>Иисус отдал нам самое ценное: Свою жизнь. Он так сильно возлюбил нас, что принял страдания и смерть ради нашего спасения. Если вы попросите прощения за свои грехи и пригласите Иисуса войти в ваше сердце, Он очистит вас для вечной жизни на небесах. Святой Дух поможет вам жить для Бога каждый день, чтобы вы могли рассказывать другим людям об Иисусе. Любите ли вы Иисуса настолько, чтобы отдать Ему свое сердце, как это сделала Мария?</p> <p>Если вы уже отдали Иисусу свое сердце, готовы ли вы исполнять Его волю? Мария могла сохранить дорогое масло для себя или же продать его и купить новую одежду, но она решила подарить его Иисусу. Готовы ли вы ради Иисуса помочь церкви, вместо того чтобы остаться дома и смотреть телевизор? Любите ли вы Иисуса настолько, чтобы поделиться своими игрушками и деньгами с тем, у кого их нет. Готовы ли вы ради Иисуса помогать родителям по дому, вместо того чтобы играть с друзьями?</p>	<p><i>Банка/бутылка с ароматическим маслом/духами/гелем для душа</i></p>
---	--

<p>Давайте будем помнить историю о Марии и ее подарке, и показывать Иисусу нашу любовь, проявляя доброту и заботу к окружающим.</p>	
<p><b>В. Молитвенная сеть</b> <span style="float: right;"><b>10 минут</b></span></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попросите одного из детей объяснить, что значит молиться - мы говорим с Богом, и Он слушает.</li> <li>2. Объясните, что молитва/разговор с Богом это очень важно, так как это способ узнавать Его.</li> <li>3. Попросите одного из детей достать молитвенную сеть. Достаньте карточки, которые вы положили в сеть на прошлом уроке. Спросите детей, как изменились ситуации, за которые они молились.</li> <li>4. Объясните, что когда мы переживаем трудности или радостные события, нам нужно рассказывать о них Богу. Каким образом мы можем показывать Божью любовь окружающим на этой неделе? Давайте попросим Бога помочь нам в этом?</li> <li>5. Скажите детям, что сегодня вы запишете несколько особенных молитв и положите их в сеть. На следующей неделе дети расскажут, как изменились ситуации, за которые они молились.</li> <li>6. Спросите нескольких детей, есть ли у них молитвы для молитвенной сети. Запишите их имена и темы молитв на карточках. Попросите детей произнести молитвы вслух (помогите им, если необходимо) перед тем, как они положат карточки в молитвенную сеть.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b></p> <p><i>Сеть (с молитвенными карточками прошлого урока) Карточки / открытки Ручка</i></p>
<p><b>Г. Заключение (с куклами)</b> <span style="float: right;"><b>7 минут</b></span></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Попросите детей положить коврики на место.</li> <li>2. <i>Повторение:</i> Мария подарила Иисусу свой самый ценный подарок, потому что любила Его. Она могла оставить его себе, но решила отдать все Иисусу. Давайте положим бутылку с маслом в сундук сокровищ. На следующей неделе она напомним нам о любви Марии к Иисусу. На этой неделе не забывайте показывать Божью любовь окружающим.</li> <li>3. Спойте заключительную песню. <b>(«Каждый день»)</b></li> <li>4. Напомните детям прийти на следующий урок.</li> <li>5. Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b></p> <p><i>Сундук сокровищ Банка/бутылка с ароматным маслом/духами/гелем для душа  DVD проигрыватель/проектор Песня (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог») Коробка для бейджиков</i></p>

## ОСТРОВ (продолжение)

ЛИДЕР	ДАТА (вечер)
ПОМОЩНИКИ	ВРЕМЯ 40 минут
КУКЛОВОДЫ	Кол-во ДЕТЕЙ

### ЦЕЛИ:

- Ободрять детей участвовать в поклонении посредством пения.
- Закрепить понимание основной истины урока, выучив стих из Писания.
- Закрепить библейскую историю урока, сделав клубничную пену для ванн.

### МАТЕРИАЛЫ:

- Песня на диске / DVD проигрыватель / проектор / экран и т.д.
- Запоминание стиха:
  - фотография фруктового дерева
  - слайд (Галатам 5:22) (первый плод)
  - игра в классики: если позволяет погода, нарисуйте мелом на асфальте дорожку для игры; если игра будет проходить в помещении, используйте разноцветные пазлы-коврики с цифрами или квадраты из картона. Вам понадобится 13 квадратов. См. пример здесь: <http://www.sums.co.uk/hopscotch.jpg>
- Поделки:
  - столы
  - большая клубника из картона с надписью «любовь» для новой доски объявлений (См. фото ниже.)
  - пена для ванн ручной работы (См. рецепт здесь <http://www.momsbudget.com/beautyrecipes/strawberrybubblebath.html>)

8 столовых ложек (120 мл) детского шампуня без запаха

12 столовых ложек (180 мл) воды

15 капель пищевого клубничного ароматизатора или ароматического масла

пол чайной ложки соли

**(Регулируйте количественные показатели ингредиентов в соответствии с количеством детей.)**

- большая миска
- детский шампунь без запаха
- большая ложка
- соль
- красный пищевой краситель
- маленькие пластиковые бутылки с крышками
- цветные ручки/карандаши
- мерная чашка
- вода

- чайная ложка
  - ароматизатор клубники
  - кухонная воронка
  - самоклеющиеся этикетки
  - листы целлофана
  - канцелярские резинки
  - ножницы
  - отрезки выходящей ленты
- Клубника (готовая к употреблению; по одной или более на ребенка)
  - Коробка с бейджиками

<p><b>А. Прославление под музыку (с куклами) 8 минут</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поприветствуйте детей и пригласите их прославить Бога в песнях.</li> <li>2. Спойте вместе 2 песни. (<b>«Сверхъестественный Бог» / «Каждый день»</b>)</li> <li>3. Молитва.</li> <li>4. Попросите детей взять коврики и присесть.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b>  <i>DVD проигрыватель/проектор</i>  <i>Диск с песнями (Детский Хиллсонг, альбом «Сверхъестественный Бог»)</i></p>
<p><b>Б. Стих для запоминания (с куклами) 10 минут</b>  <i>«Плод же Духа: любовь...» (Галатам 5:22)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задайте несколько вопросов на повторение истории данного урока: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Где жила Мария? <i>В Вифании, недалеко от Иерусалима.</i></li> <li>- Куда собиралась Мария и почему? <i>Она собиралась на ужин в доме своего друга Симона, на который был приглашен Иисус.</i></li> <li>- Что сделала Мария для Иисуса? <i>Она омыла Его ноги дорогим ароматическим маслом и отерла своими волосами.</i></li> <li>- Ученики были недовольны Марией. Что они сказали? <i>Какая жалость! Это масло можно было продать и раздать деньги нищим. Его цена равна нашему годовому заработку! А ты все истратила!</i></li> <li>- Иисус не гневался на Марию. Он понимал, почему она так поступила. Что Иисус сказал ученикам? <i>Иисус поднял руку и сказал: «Оставьте ее. Она принесла Мне подарок. Бедных всегда имеет с собою, а Меня не всегда.» Иисус сказал Своим друзьям, что Мария приготовила Его к погребению, потому что Ему предстоит умереть за людей. Присутствующие не понимали, зачем Мария омыла ноги Иисуса маслом. Но Иисус знал, что таким образом она хотела показать свою любовь к Нему.</i></li> </ul> </li> <li>2. Объясните: Мария подарила Иисусу свой самый ценный подарок, потому что любила Его. Ей нужно было работать целый год, чтобы купить это масло. Она могла оставить его себе, но решила отдать все Иисусу. Иисус хочет, чтобы мы делились Его любовью с другими людьми, но сначала нам нужно пригласить Его в свою жизнь и попросить Его о помощи.</li> </ol>	<p><b>Вам понадобится:</b></p>

<p>3. <b>Объясните:</b> Когда мы приглашаем Иисуса в свое сердце, Он дает нам Святого Духа. Мы не можем Его видеть, но, так же как Иисус, Он является частью Бога. После того как жизнь Павла изменилась, и он начал путешествовать по миру, рассказывая людям об Иисусе, он написал письма к верующим, чтобы помочь им лучше понять Бога Отца, Его Сына Иисуса и Святого Духа. В своих письмах Павел объяснял, что человек, имеющий Святого Духа, будет отличаться своими поступками от неверующих людей. Давайте рассмотрим пример с деревом (<i>выведите на экран слайд с фотографией фруктового дерева</i>). Если дерево посажено в хорошей почве и получает достаточно влаги и света, оно вырастет высоким и сильным и принесет вкусные плоды. Представьте, что вы - дерево; если вы посажены и укоренены в Боге, если вы верите в Него и доверяете Ему, если каждый день вы стараетесь жить для Него, молитесь и читаете Библию, чтобы лучше узнавать Его, тогда вы станете таким, каким вас желает видеть Бог: любящим и радостным, наполненным миром и терпеливым, добрым и милосердным, верным, кротким и сдержанным. Таковы плоды Святого Духа, живущего в нас.</p> <p>4. <b>Объясните:</b> Сегодня мы услышали историю о любви Марии к Иисусу, и о том, как Святой Дух помогает нам любить. Если мы любим Иисуса и отдаем ему свое сердце, Святой Дух живет в нас и помогает нам показывать Божью любовь людям. Именно об этом говорит наш стих для запоминания. <i>Выведите слайд со стихом на экран и прочтите вместе:</i> «Плод же Духа: любовь...» Галатам 5:22.</p> <p>5. Прочтите стих для запоминания несколько раз всей группой и по отдельности. <i>Уберите стих с экрана.</i></p> <p>6. <b>Объясните:</b> Кто из вас знает игру в классики? Вы когда-нибудь в нее играли? <i>Покажите детям дорожку для игры.</i> Сейчас мы будем прыгать по этой дорожке. В то время как вы будете прыгать, вам нужно рассказать стих для запоминания. Вот так! <i>Продемонстрируйте детям, как нужно выполнять задание: прыгните на первый квадрат и произнесите первое слово стиха «плод», прыгните на следующие два квадрата и произнесите второе слово стиха «же» и т.д.; на последних квадратах произнесите «Галатам глава 5 стих 22».</i> Затем вам нужно развернуться и, прыгая, вернуться на начало. <i>Продемонстрируйте задание еще раз. Скажите: после того как вы выполните задание, можете присесть.</i></p> <p>7. Попросите детей стать в очередь перед позицией старта.</p> <p>8. Перед началом игры попросите детей рассказать стих для запоминания.</p> <p>9. Помогите детям правильно выполнить задание, после чего попросите их присесть.</p> <p>10. Завершите общим повторением стиха.</p> <p>11. Вернитесь в класс и попросите детей положить коврики на место.</p> <p><b>Идея:</b> После занятия вы можете повесить стих на стене в классе, как украшение комнаты и напоминание детям о данной истине. Вы также можете напоминать детям этот стих во время других занятий данной серии.</p>	<p><i>Фотография фруктового дерева</i></p> <p><i>Слайд со стихом (Галатам 5:22)</i></p> <p><i>Дорожка для игры в классики</i></p>
---	---





проявить Божью любовь к кому-нибудь из близких, подарив клубничную пену для ванн.

4. Напомните детям прийти на следующий урок! Попросите детей положить бейджики в коробку перед уходом.

*Коробка для бейджиков*



